

## DM 2

## Exercice 1.

1. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $x^3 - x^2 - x - 2 < 0$ .
2.
  - a. Si  $m$  est un réel fixé, déterminer une racine évidente du polynôme  $x^2 - (m+1)x + m$ .
  - b. Selon les valeurs du paramètre réel  $m \in \mathbb{R}$ , résoudre l'équation  $x^2 + m \geq (m+1)x$ .

1. On remarque que 2 est racine du polynôme  $x^3 - x^2 - x - 2$ , donc ce polynôme se réécrit sous la forme  $(x-2)(ax^2 + bx + c)$  avec  $a, b, c \in \mathbb{R}$ , ou encore, en développant :

$$ax^3 + (b-2a)x^2 + (c-2b)x - 2c.$$

Ainsi, par identification des coefficients, on a  $a = 1$ ,  $b - 2a = -1$ ,  $c - 2b = -1$ ,  $-2c = -2$ , ce qui donne  $a = b = c = 1$ . Par conséquent, l'équation se réécrit donc  $(x-2)(x^2 + x + 1) < 0$ .

Le discriminant de  $x^2 + x + 1$  vaut  $-3$ , donc ce polynôme est de signe constant. Par ailleurs, comme il vaut 1 en 0, on en déduit que  $x^2 + x + 1 \geq 0$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . Ainsi,  $(x-2)(x^2 + x + 1)$  est du signe de  $x-2$ . L'ensemble solution est alors  $] -\infty, 2[$ .

2.
  - a. On remarque que 1 est racine du polynôme  $x^2 - (m+1)x + m$ .
  - b. Soit  $m \in \mathbb{R}$ . Comme 1 est racine du polynôme  $x^2 - (m+1)x + m$ , on en déduit que l'autre racine est  $m$ . Dans le cas où  $m = 1$ , les deux racines sont confondues, et valent 1.

Ainsi,

- si  $m < 1$ , l'ensemble des solutions est  $] -\infty, m] \cup [1, +\infty[$ ,
- si  $m = 1$ ,  $x^2 - (m+1)x + m$  est de signe constant, et est positif, donc tout réel est solution,
- si  $m > 1$ , l'ensemble des solutions est  $] -\infty, 1] \cup [m, +\infty[$ .

Exercice 2. Résoudre l'équation suivante, d'inconnue  $x$  :

$$\sqrt{2x+3} - \sqrt{x+2} = 2.$$

On pourra par exemple raisonner par analyse-synthèse.

Le domaine de validité de l'équation est  $D = [-\frac{3}{2}, +\infty[$ . Raisonnons par analyse-synthèse.

- *Analyse* : soit  $x \in D$  solution de l'équation. On a donc  $\sqrt{2x+3} = \sqrt{x+2} + 2$ . En élevant au carré chaque membre de l'égalité, on obtient

$$2x+3 = x+2 + 4\sqrt{x+2} + 4, \quad \text{c'est-à-dire} \quad x-3 = 4\sqrt{x+2}.$$

En élevant au carré à nouveau, on obtient  $x^2 - 6x + 9 = 16(x+2)$ , soit  $x^2 - 22x - 23 = 0$ . Les solutions de cette dernière équation<sup>a</sup> sont  $-1$  et  $23$ .

- *Synthèse* : on remarque que  $-1$  n'est pas solution de l'équation, en revanche  $23$  est solution.

Finalement, l'équation a une unique solution, qui est  $23$ .

- a. On remarque que  $-1$  est racine de  $x^2 - 22x - 23$ . Comme le produit des racines est donné par  $-23$ , on obtient que la seconde racine est  $23$ .

**Exercice 3.** On souhaite montrer :

$$\text{pour tout } x \in \left[ \frac{3}{2}, 2 \right], \text{ on a } \left| \frac{-2}{x^2} + \frac{1}{x} \right| \leq \frac{2}{9}. \quad (\star)$$

1. *1<sup>ère</sup> méthode.*

- a. Faire l'étude de la fonction  $f : x \mapsto \frac{-2}{x^2} + \frac{1}{x}$  sur l'intervalle  $\left[ \frac{3}{2}, 2 \right]$ .
- b. En déduire  $(\star)$ .

2. *2<sup>ème</sup> méthode.*

- a. Justifier que  $(\star)$  équivaut à : pour tout  $x \in \left[ \frac{3}{2}, 2 \right]$ ,  $-2x^2 \leq -18 + 9x \leq 2x^2$ .
- b. En faisant un étude de signe de deux expressions polynomiales de degré 2, en déduire  $(\star)$ .

1. a. La fonction  $f$  est bien définie et dérivable sur  $\left[ \frac{3}{2}, 2 \right]$ . Pour tout  $x \in \left[ \frac{3}{2}, 2 \right]$ , on a

$$f'(x) = \frac{4}{x^3} - \frac{1}{x^2} = \frac{4-x}{x^3} \geq 0.$$

Ainsi, la fonction  $f$  est croissante sur  $\left[ \frac{3}{2}, 2 \right]$ .

- b. On déduit de la croissance de  $f$  sur  $\left[ \frac{3}{2}, 2 \right]$  que  $f\left(\frac{3}{2}\right) \leq f(x) \leq f(2)$  pour tout  $x \in \left[ \frac{3}{2}, 2 \right]$ . Comme  $f\left(\frac{3}{2}\right) = -\frac{2}{9}$  et  $f(2) = 0$ , on a donc

$$\text{pour tout } x \in \left[ \frac{3}{2}, 2 \right], \quad -\frac{2}{9} \leq -\frac{2}{x^2} + \frac{1}{x} \leq 0, \quad \text{donc } \left| -\frac{2}{x^2} + \frac{1}{x} \right| \leq \frac{2}{9}.$$

2. a. L'inégalité  $\left| -\frac{2}{x^2} + \frac{1}{x} \right| \leq \frac{2}{9}$  équivaut à  $-\frac{2}{9} \leq -\frac{2}{x^2} + \frac{1}{x} \leq \frac{2}{9}$ , ou encore, en multipliant l'inégalité par  $9x^2$  qui est strictement positif,

$$-2x^2 \leq -18 + 9x \leq 2x^2.$$

- b. – Les racines du polynôme  $2x^2 + 9x - 18$  sont  $-6$  et  $\frac{3}{2}$ , donc  $2x^2 + 9x - 18 \geq 0$  pour tout  $x \in \left[ \frac{3}{2}, 2 \right]$ .  
 – Le polynôme  $2x^2 - 9x + 18$  a pour discriminant  $-63$ , donc  $2x^2 - 9x + 18$  est de signe constant, positif. Ainsi,  $2x^2 - 9x + 18 \geq 0$  pour tout  $x \in \left[ \frac{3}{2}, 2 \right]$ .

Ainsi, on a bien montré que  $-2x^2 \leq -18 + 9x \leq 2x^2$  pour tout  $x \in \left[ \frac{3}{2}, 2 \right]$ , ce qui conclut.