

2. Nombres réels, équations, inéquations

Techniques de calcul

Exercice 1.

1. Soit $n \in \mathbb{N}$. Factoriser les expressions suivantes :
 - a. $9^{n+1} - 9^{n+2} - 3 \times 3^{2n}$.
 - b. $\frac{2}{4^n} - 5 \times 2^{-2n-1} + 7 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{2n}$.
 - c. $3^{2n}(-1)^n - (-9)^n$.
2. Soient $x, y \in \mathbb{R}^*$. Réduire $\frac{x^{-3}y^2}{(xy^{-1})^4}$.

Exercice 2.

Simplifier les expressions suivantes :

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. $\left(\sqrt{7-2\sqrt{6}} + \sqrt{7+2\sqrt{6}}\right)^2$. 2. $\sqrt{4x^2 - 4x + 1}$. 3. $\frac{\sqrt{9}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} + \frac{3}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$. | <ol style="list-style-type: none"> 4. $-e^{-\ln(\frac{1}{2})}$. 5. $\ln\left(\sqrt{\exp(-\ln(e^2))}\right)$. 6. $\exp\left(-\frac{1}{3}\ln(e^{-3})\right)$. |
|---|---|

Inégalités

Exercice 3.

Soient $x, y \in \mathbb{R}_+^*$ tels que $1 \leq x \leq y$. Montrer que

$$\frac{1}{y} \leq \frac{1}{2} \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right) \leq \sqrt{xy} \leq \frac{x+y}{2} \leq y.$$

Exercice 4.

1. Montrer que pour tous $x, y > 0$, $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2$.
2. En déduire que pour tous $a, b, c > 0$, on a $\frac{a}{b+c} + \frac{b}{a+c} + \frac{c}{a+b} \geq \frac{3}{2}$.

Indication : on pourra appliquer la question précédente aux dénominateurs.

1. On a $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} - 2 = \frac{x^2 + y^2 - 2xy}{xy} = \frac{(x-y)^2}{xy} \geq 0$. Ainsi, $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2$.
2. D'après la question précédente, on a $\frac{a+c}{b+c} + \frac{b+c}{a+c} \geq 2$, $\frac{a+b}{b+c} + \frac{b+c}{a+b} \geq 2$ et $\frac{a+c}{a+b} + \frac{a+b}{a+c} \geq 2$.
Si on somme ces trois inégalités, on obtient :

$$\frac{a}{b+c} + \frac{c}{b+c} + \frac{b}{a+c} + \frac{c}{a+c} + \frac{a}{b+c} + \frac{b}{b+c} + \frac{b}{a+b} + \frac{c}{a+b} + \frac{a}{a+b} + \frac{c}{a+b} + \frac{a}{a+c} + \frac{b}{a+c} \geq 6$$

$$2 \left(\frac{a}{b+c} + \frac{b}{a+c} + \frac{c}{a+b} \right) + 3 \geq 6.$$

Cette dernière inégalité donne bien $\frac{a}{b+c} + \frac{b}{a+c} + \frac{c}{a+b} \geq \frac{3}{2}$.

Exercice 5.

Montrer : $\forall x \in \mathbb{R}_+, e^x - \frac{x^2}{2} \geq 1$.

Équations, inéquations

Exercice 6.

Étudier le signe des fonctions f et g sur leur ensemble de définition, où

$$f : x \mapsto (x^2 + 1)(2x - 1)(\ln x + 1), \quad g : x \mapsto x^2 \frac{4x^2 - 12x + 9}{9 - 25x^2}.$$

Exercice 7.

Résoudre les équations suivantes :

1. $(x + 1)(x^2 - 3x + 1) - x^2 + 2x + 3 = 0$
2. $32x^6 - 162x^2 = 0$
3. $8x^3 - 27 = 0$
4. $\frac{x + 1}{x - 1} = 2$
5. $\frac{1}{x} = \frac{x - 1}{x - 2}$
6. $\frac{x - 1}{2x} = \frac{x}{2x - 1}$
7. $\sqrt{x - 1} = 4$

8. $\sqrt{\frac{x + 1}{1 - x}} = 1$
9. $\sqrt{x^2 + 1} - 3 = 0$
10. $\sqrt{x} + 1 = 2x$
11. $\sqrt{2x + 3} - \sqrt{x + 2} = 2$
12. $\ln(x + 2) + \ln(x - 2) = \ln(2x + 11)$
13. $\ln(-x) = 0$.
14. $e^{x^2 + 2x + 1} = 0$
15. $2e^{-x} - 6e^x = 1$

1. Les solutions sont -1 et 2 .
2. Les solutions sont 0 , $-\frac{3}{2}$ et $\frac{3}{2}$.
3. L'unique solution est $\frac{3}{2}$.
4. L'unique solution est 3 .
5. Il n'y a pas de solution.
6. L'unique solution est $\frac{1}{3}$.
7. Il y a une seule solution : 17 .
8. La seule solution est 0 .
9. Les solutions sont $-2\sqrt{2}$ et $2\sqrt{2}$.
10. L'équation se réécrit $\sqrt{x} = 2x - 1$. Elle n'est valide que si $x \geq 0$ et $2x - 1 \geq 0$, ce qui revient à dire que $x \in [\frac{1}{2}, +\infty[$. Sur cet intervalle, l'équation est équivalente à $x = (2x - 1)^2$, du fait que les deux membres sont positifs. On est ramené à résoudre $4x^2 - 5x + 1 = 0$, dont les solutions sont 1 et $\frac{1}{4}$. Sur ces deux solutions, seule 1 est dans l'intervalle de validité, c'est donc la seule solution de l'équation de départ.

N.B. On aurait pu aussi utiliser le changement de

variable $y = \sqrt{x}$, et résoudre ainsi l'équation polynomiale $y + 1 = 2y^2$, puis en déduire la solution.

11. Voir DM 2.
12. Le domaine de validité est $]2, +\infty[$. L'équation se réécrit $\ln((x + 2)(x - 2)) = \ln(2x + 11)$, ou encore $(x + 2)(x - 2) = 2x + 11$ par stricte croissance de la fonction \ln (ou en passant à l'exponentielle). Ainsi, on résout $x^2 - 2x - 15 = 0$, dont les solutions sont -3 et 5 . Comme -3 n'est pas dans le domaine de validité, la seule solution est 5 .
13. La seule solution est -1 .
14. Il n'y a pas de solution.
15. En multipliant par $e^x > 0$, on remarque que l'équation se réécrit $6e^{2x} + e^x - 2 = 0$. On pose alors $y = e^x$, et l'équation équivaut à $\begin{cases} 6y^2 + y - 2 \\ y > 0 \end{cases}$.
Les racines de l'équation polynomiale sont $\frac{1}{2}$ et $-\frac{2}{3}$, donc la seule solution est $y = \frac{1}{2}$, ce qui donne $x = \ln y = \ln \frac{1}{2} = -\ln 2$.

Exercice 8. Résoudre les inéquations suivantes :

1. $-3x + \frac{1}{2} \leq \frac{2}{3}x + 2$
2. $-x^2 + 6x - 5 < 0$
3. $x^2 - 3x + 2 \geq x - 2$
4. $(x - 1)^2 \leq 1$
5. $x^3 - x^2 - x - 2 < 0$
6. $\frac{1}{x} < \frac{x}{2}$
7. $\frac{1 - x^2}{2x - 2} > \frac{3 - x}{2}$
8. $\sqrt{x - 3} \geq 4$

9. $\sqrt{x - 3} \leq -1$
10. $2x + 1 \leq \sqrt{x^2 + 8}$
11. $\sqrt{x + 1} > \sqrt{2x^2 + x}$
12. $\ln^2(x) \geq 1$
13. $\ln(x) + \ln(x + 1) > \ln 2$
14. $e^{-2x} - e^{-x} > 0$
15. $e^{x^2} > 3e^x$
16. $\frac{-x^2 + 3x - 2}{4 - 3x} e^x \geq 0$

c. Le domaine de validité de l'inéquation est $D = \mathbb{R} \setminus \{-2, 1\}$. Sur D , l'inéquation se réécrit

$$\frac{(m-1)x + 2m + 1}{(x-1)(x+2)} \leq 0.$$

On distingue alors les cas suivants.

- Si $m > 1$, alors on a $\frac{2m+1}{1-m} - (-2) = \frac{3}{1-m} < 0$, donc $\frac{2m+1}{1-m} < -2$. Ainsi, on a le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	$\frac{2m+1}{1-m}$	-2	1	$+\infty$
$(m-1)x + 2m + 1$	-	0	+	+	+
$x - 1$	-	-	-	0	+
$x + 2$	-	-	0	+	+
$\frac{(m-1)x+2m+1}{(x-1)(x+2)}$	-	0	+	-	+

Dans ce cas, l'ensemble des solutions est donc $] - \infty, \frac{2m+1}{1-m}] \cup] - 2, 1[$.

- Si $m = 1$, alors l'inéquation se réécrit $\frac{3}{(x-1)(x+2)} \leq 0$. Comme $\frac{3}{(x-1)(x+2)}$ est du signe de $(x-1)(x+2)$, on en déduit que l'ensemble solution est $] - 2, 1[$.

- Si $0 < m < 1$, on a le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	-2	1	$\frac{2m+1}{1-m}$	$+\infty$
$(m-1)x + 2m + 1$	+	+	+	0	-
$x - 1$	-	-	0	+	+
$x + 2$	-	0	+	+	+
$\frac{(m-1)x+2m+1}{(x-1)(x+2)}$	+	-	+	-	-

car $\frac{2m+1}{1-m} - 1 = \frac{3m}{1-m} > 0$, donc $\frac{2m+1}{1-m} > 1$. L'ensemble des solutions est alors $] - 2, 1[\cup] \frac{2m+1}{1-m}, +\infty[$.

- Si $m = 0$, alors l'inéquation se réécrit $\frac{-x+1}{(x-1)(x+2)} \leq 0$, soit $\frac{1}{x+2} \geq 0$. Comme $\frac{1}{x+2}$ est du signe de $x+2$, l'ensemble des solutions est $] - 2, 1[\cup] 1, +\infty[$.

- Si $m < 0$, on a cette fois $0 < \frac{2m+1}{1-m} < 1$, d'où le tableau de signe :

x	$-\infty$	-2	$\frac{2m+1}{1-m}$	1	$+\infty$
$(m-1)x + 2m + 1$	+	+	0	-	-
$x - 1$	-	-	-	0	+
$x + 2$	-	0	+	+	+
$\frac{(m-1)x+2m+1}{(x-1)(x+2)}$	+	-	+	-	-

et l'ensemble des solutions est $] - 2, \frac{2m+1}{1-m}] \cup] 1, +\infty[$.

Exercice 10. Soit la fonction polynomiale P définie, pour tout réel x par

$$P(x) = x^3 + 4x^2 + x - 6.$$

- Calculer $P(1)$.
- Déterminer des réels a, b, c tels que $P(x) = (x-1)(ax^2 + bx + c)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
- Résoudre alors l'équation $P(x) = 0$.
- Résoudre l'équation $(E) : e^{2x} + 4e^x + 1 - 6e^{-x} = 0$.

1. On a $P(1) = 0$, donc 1 est racine du polynôme P .

2. On peut procéder par identification : si $P(x) = (x-1)(ax^2 + bx + c)$, alors $P(x) = ax^3 + (b-a)x^2 + (c-b)x - c$. En identifiant coefficient par coefficient, on obtient donc que

$$\begin{cases} a = 1 \\ b - a = 4 \\ c - b = 1 \\ -c = -6 \end{cases} \quad \text{ce qui équivaut à} \quad \begin{cases} a = 1 \\ b = 5 \\ c = 6 \end{cases}$$

Finalement, $P(x) = (x-1)(x^2 + 5x + 6)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

3. Le polynôme $x^2 + 5x + 6$ a pour racines -3 et -2 . Comme $P(x) = (x - 1)(x^2 + 5x + 6)$, on en déduit que l'équation $P(x) = 0$ a trois solutions : $-3, -2$ et 1 .
4. En multipliant l'équation par e^x (qui est strictement positif), on obtient que (E) équivaut à $e^{3x} + 4e^{2x} + e^x - 6 = 0$. Maintenant, en posant $y = e^x$, on remarque que (E) se réécrit $\begin{cases} y^3 + 4y^2 + y - 6 = 0 \\ y = e^x \end{cases}$. Comme les trois solutions de $y^3 + 4y^2 + y - 6 = 0$ sont $-3, -2$ et 1 , on en déduit que la seule solution de l'équation (E) correspond à $y = 1$, les autres valeurs étant négatives. Finalement, la seule solution de (E) est alors $\ln 1 = 0$.

Valeur absolue

Exercice 11. Montrer que pour tout réel $x \in \left[\frac{3}{2}, 2\right]$, on a $\left|\frac{-2}{x^2} + \frac{1}{x}\right| \leq \frac{2}{9}$.

Voir DM 2.

Exercice 12. Pour $x \in \mathbb{R}$, on pose $f(x) = |x^2 + x + 1| - |2x^2 - 3x + 1|$. En fonction des valeurs de $x \in \mathbb{R}$, écrire $f(x)$ sans valeur absolue.

On remarque pour commencer que le polynôme $x^2 + x + 1$ est de discriminant $-3 < 0$, donc $x^2 + x + 1$ est de signe constant, positif. Ainsi, $|x^2 + x + 1| = x^2 + x + 1$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

Par ailleurs, le polynôme $2x^2 - 3x + 1$ a pour racines 1 et $\frac{1}{2}$, donc on en déduit que $2x^2 - 3x + 1 \begin{cases} \leq 0 & \text{si } x \in \left[\frac{1}{2}, 1\right], \\ > 0 & \text{sinon} \end{cases}$,

Ainsi, $f(x) = \begin{cases} x^2 + x + 1 - (-2x^2 + 3x - 1) = 3x^2 - 2x + 2 & \text{si } x \in \left[\frac{1}{2}, 1\right], \\ x^2 + x + 1 - (2x^2 - 3x + 1) = -x^2 + 4x & \text{sinon.} \end{cases}$

Exercice 13. Résoudre les équations suivantes.

$$\begin{aligned} |x + 2| = 3 \quad , \quad |x + 3| = |-2x + 5| \quad , \quad |x^2 - 4x + 1| = 3. \\ x + |x| = \frac{2}{x} \quad , \quad |4 - x| = x. \end{aligned}$$

Exercice 14. Résoudre les inéquations suivantes.

$$\begin{aligned} |2x + 1| > 5 \quad , \quad |x + 3| \leq |-2x + 5|, \\ |x^2 - 4x + 1| \leq 3 \quad , \quad |x - 1| < |2x + 1| + 1 \quad , \quad \sqrt{1 - 2x} = |x + 7|. \end{aligned}$$

– Résolution de $\sqrt{1 - 2x} = |x + 7|$: le domaine de validité est $D =]-\infty, \frac{1}{2}]$. Si $x \in D$, comme les deux membres de l'équation sont positifs, l'équation équivaut à $1 - 2x = (x + 7)^2$, soit $x^2 + 16x + 48 = 0$. Les deux solutions sont -4 et -12 . Comme ces deux solutions sont dans D , ce sont les deux seules solutions de l'équation $\sqrt{1 - 2x} = |x + 7|$.

Exercice 15. Soient $x, y \in \mathbb{R}$. On souhaite démontrer l'inégalité triangulaire :

$$||y| - |x|| \leq |x + y| \leq |x| + |y|.$$

1. a. Montrer que $|x + y| \leq |x| + |y|$. On pourra commencer par élever au carré chacun des membres de l'inégalité.
 - b. À quelle condition sur x et y l'inégalité est-elle une égalité ?
2. a. Montrer la deuxième inégalité : $||y| - |x|| \leq |x + y|$.
 - b. À quelle condition sur x et y l'inégalité est-elle une égalité ?

Exercice 16. Montrer que : pour tout $x, y \geq 0$, $|\sqrt{x} - \sqrt{y}| \leq \sqrt{|x - y|}$.

Exercice 17. Soit $x, y \in \mathbb{R}$. On note $\max(x, y)$ le maximum des deux réels x et y et $\min(x, y)$ leur minimum. Montrer que

$$\max(x, y) = \frac{x + y + |x - y|}{2} \quad \min(x, y) = \frac{x + y - |x - y|}{2}.$$